



(/index.php/)

# dagangnews.com

Berita Bisnes Anda

 SEARCH

Home (/index.php/) / Parafraza (/index.php/parafraza) / Pendidikan AI di sekolah rendah: Persediaan untuk masa depan Digital



PARAFRASA (/INDEX.PHP/PARAFRASA) 18 Apr 2024 08:00 AM



## Pendidikan AI di sekolah rendah: Persediaan untuk masa depan Digital



Oleh Dr Sia Chin Chin

**KECERDASAN BUATAN (AI) kian pesat dalam kemajuan teknologi kita, membentuk interaksi rutin kita dan merevolusikan dunia kita.**

Sebagai ahli masyarakat, kita mesti mempelajari asas teknologi AI untuk memanfaatkan peluang dan kehalusan alatan AI.

Membangunkan celik digital dalam konsep AI juga akan membolehkan komuniti kita kekal di barisan hadapan dalam kemajuan teknologi.

Di sekolah rendah di Malaysia, pelajar akan diperkenalkan kepada asas AI dalam mata pelajaran baharu yang dipanggil Teknologi dan Digital bermula dari 2027. Kurikulum sekolah akan memasukkan program "Celik Digital" sebagai salah satu daripada tujuh modul kompetensi yang pelajar mesti menguasai.



Dr Sia Chin Chin

### **Apakah asas AI?**

AI ialah kaedah untuk membuat komputer, robot yang dikawal oleh komputer, atau perisian berfikir secara bijak seperti minda manusia. AI dicapai dengan mengkaji corak otak manusia dan dengan menganalisis proses kognitif.

Sesungguhnya, untuk menyelidiki lebih mendalam tentang mekanik asas AI, adalah penting untuk memahami empat konsep asas, iaitu pengkategorian, pengelasan, pembelajaran mesin dan penapisan kolaboratif.

Dengan mendedahkan elemen asas AI kepada kanak-kanak, ini akan membuatkan mereka belajar cara mentakrifkan AI dan melihat cara bagaimana AI sudah digunakan dalam kehidupan seharian kita.

Daripada pengaturcaraan robot dan penciptaan seni AI kepada reka bentuk chatbot, kurikulum asas AI membolehkan kanak-kanak meneroka dunia AI melalui gabungan permainan dan pembelajaran.

Dengan meneroka peluang dan cabaran AI, kanak-kanak akan dapat mengkaji isu etika di sebalik kecerdasan buatan dan belajar bagaimana untuk membuka kunci potensi penggunaan AI yang baik melalui pendidikan literasi digital.

### **Bagaimanakah AI perlu diperkenalkan kepada pelajar sekolah rendah?**

Di peringkat global, respons seluruh dunia terhadap pendidikan AI adalah untuk membangunkan kurikulum terkini untuk generasi muda berdasarkan keperluan pembelajaran mereka.

Bagi kanak-kanak rendah rendah, mereka berada pada tahap perkembangan otak mereka di mana mereka lebih cenderung mengaitkan kualiti manusia kepada teknologi pintar buatan seperti pembesar suara pintar dan chatbots.

Mereka juga mungkin mempercayai apa yang diperkatakan oleh peranti atau alat berkuasa AI terhadap orang dewasa dalam hidup mereka, seperti guru mereka.



Kanak-kanak yang lebih muda juga lebih sukar untuk membezakan iklan daripada kandungan yang dibenamkan di dalamnya, menjadikan kanak-kanak lebih mudah terdedah kepada iklan.

Sama seperti mengajar kanak-kanak kecil bahawa watak yang mereka lihat dalam rancangan TV kegemaran mereka adalah tidak nyata, guru untuk sekolah rendah perlu mengukuhkan pemahaman itu dengan teknologi berkuasa AI.

Bagi kanak-kanak sekolah rendah atas, tumpuan harus diberikan kepada membangunkan kemahiran menyelesaikan masalah.

Sepanjang kurikulum, pelajar harus mempunyai peluang untuk merenung pemikiran mereka sendiri dan jangkaan mereka terhadap teknologi yang "berfikir."

Guru harus bermula dengan membantu pelajar mengukuhkan pemikiran mereka tentang robot dan AI dengan mengenal pasti contoh dalam persekitaran harian mereka. Kemudian, kelas perlu membangunkan intuisi kanak-kanak tentang cara teknologi berfungsi melalui metafora yang berkuasa dalam bentuk aktiviti hands-on.

Pelajar perlu membangunkan pemahaman mereka tentang cara pilihan reka bentuk memberi kesan kepada orang lain supaya kanak-kanak boleh mereka bentuk penyelesaian robot pintar mereka sendiri untuk pelbagai masalah.

Di samping itu, dari usia yang sangat awal, adalah penting untuk menerapkan prinsip dan penggunaan etika AI kepada kanak-kanak, untuk membolehkan mereka berfikir tentang penggunaan AI yang bertanggungjawab, serta apakah prinsip asas.

### **Kecukupan infrastruktur dan kapasiti pengajaran di sekolah rendah untuk pendidikan AI menjelang 2027?**

Membawa AI ke persekitaran pendidikan memerlukan profesional IT untuk membuka jalan dengan jenis infrastruktur yang betul. Mana-mana sistem AI hanya sebaik teknologi asas yang menyokongnya. Pendidikan AI tidak boleh beroperasi dengan berkesan tanpa jenis infrastruktur yang betul.



Pada tahap yang lebih asas, untuk memperkenalkan asas AI dalam mana-mana kapasiti, semua sekolah perlu memastikan bahawa infrastruktur IT, peranti, perisian dan penyimpanan rekod data digital selamat mereka adalah sebaik mungkin untuk memanfaatkan sepenuhnya penyampaian kurikulum asas AI.

Ini terutama berlaku untuk sekolah yang terletak di kawasan luar bandar yang terdapat jurang kapasiti infrastruktur digital berbanding dengan kawasan bandar.

Memandangkan kerajaan merancang untuk memperkenalkan AI baharu ke dalam kurikulum dalam masa 3 tahun, adalah penting untuk melengkapkan semua sekolah dengan infrastruktur dan peralatan yang relevan yang diperlukan.

## Pemeriksaan Guru

Di samping itu, adalah amat penting untuk menyediakan guru dengan latihan terkini untuk memperkasakan mereka untuk mengajar pelajar kita pada masa hadapan.

Memandangkan segala-galanya adalah baharu, guru juga harus melanjutkan pelajaran dalam bidang tersebut untuk memastikan mereka bersedia untuk sebarang semakan kurikulum akan datang.

Walaupun teknologi AI hebat, terdapat banyak risiko dan bahaya yang berkaitan dengannya jika peraturan dan pendidikan tidak mengikuti perkembangan kemajuan mereka.

## Cadangan

Tidak lama lagi, setiap profesion akan memerlukan pengetahuan tentang AI generatif, dan sekolah mesti menyesuaikan diri.

Peranan yang dimainkan oleh kurikulum asas AI adalah penting, begitu juga dengan jangkaan atau keperluan bahawa pelajar akan memasuki kehidupan bekerja mereka dilengkapi dengan pengetahuan dan pemahaman yang mencukupi tentang literasi AI.

Ini menimbulkan keperluan pengenalan asas AI di sekolah rendah secara global, termasuk Malaysia.

Semakin awal pelajar yang lebih muda dibawa masuk ke dunia penggunaan AI yang bertanggungjawab, semakin mudah bagi mereka untuk memahami dan mempelajari cara menggunakannya untuk kebaikan.



Berinteraksi dengan AI pada usia awal akan melengkapkan mereka dengan rasa ingin tahu yang tidak dapat dibezakan untuk pembelajaran dan kemahiran menyelesaikan masalah lanjutan.

Hasilnya, kanak-kanak akan bersedia untuk berpegang teguh dan memberi impak pada masa hadapan yang menanti mereka. Apa yang perlu kita lakukan ialah membantu mereka mengambil langkah pertama ke arah AI hari ini. - **DagangNews.com** (<https://dagangnews.com>)